# Рабочая программа

# государственной итоговой аттестации

## Разработчики рабочей программы

Вялкова Альбина Александровна

## 1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 108,00 |

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

### Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача детского эндокринолога

### Задачи

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Детская эндокринология», его профессиональную компетентность

Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой

Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин

Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи

Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

## 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Продвинутый | Знать | уровни и методы первичной профилактики заболеваний органов мочевой системы, методы диагностики, их профилактики и оказания неотложной помощи | устный опрос |
| основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний эндокринной системы | устный опрос |
| анатомо-физиологические особенности организма в разные возрастные периоды, их влияние на протекание патологического процесса | устный опрос |
| Уметь | интерпретировать результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов эндокринной системы; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний; обосновать принципы патогенетической терапии заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии нефрологической патологии, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами, осуществлять профилактические мероприятия | проверка практических навыков |
| медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­-морфологических аспектов патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании клинического обследования, а также заключительного клинического диагноза; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой | проверка практических навыков |
| методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний; методами консультативной работы | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения | устный опрос |
| Уметь | организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | опытом руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки | устный опрос |
| Уметь | определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методикой оценки типовых медико-статистических показателей | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | приемы оказания медицинской помощи пострадавшим, способы организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | устный опрос |
| Уметь | использовать приемы оказания медицинской помощи пострадавшим, способы организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | приемами оказания медицинской помощи пострадавшим, способами организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Продвинутый | Знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп | устный опрос |
| Уметь | определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здоровья, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации | проверка практических навыков |
| методами выявления групп риска; методами проведением первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления эндокринной патологии | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья, определение риска. Определение и прогнозирование осложнений в ходе терапии | устный опрос |
| Уметь | использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | проверка практических навыков |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости и исходов у пациентов с патологией эндокринной системы; а так же методы сравнительного анализа показателей заболеваемости; методы оценки динамики пациентов | устный опрос |
| Уметь | использовать в работе методы сбора медико-статистических данных и исходов пациентов с патологией эндокринной системы; методы оценки динамики пациентов | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости; методами сравнительного анализа показателей заболеваемости и летальности | проверка практических навыков |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ( | Продвинутый | Знать | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики эндокринной патологии, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | устный опрос |
| основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты патологии, причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний эндокринной системы; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы эндокринных заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний эндокринной системы | устный опрос |
| Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами клинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при эндокринных заболеваниях; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней | проверка практических навыков |
| медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-­морфологических аспектов патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях с патологией эндокинной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой | проверка практических навыков |
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | алгоритмы лечения заболеваний эндокринной системы; специфику оказания медицинской помощи в эндокринологическом стационаре; особенности ведения пациентов разного возраста | устный опрос |
| Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов лечения; проводить оценку эффективности терапии; оформлять медицинскую документацию. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками для выполнения основных лечебных вмешательств у пациентов с эндокринопатиями | проверка практических навыков |
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | знать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | устный опрос |
| Уметь | использовать алгоритмы оказания медицинской помощи при критических и чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | проверка практических навыков |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | основы реабилитации и курортологии;основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма | устный опрос |
| Уметь | учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | методы организации санитарно-просветительной работы | устный опрос |
| Уметь | организовать санитарно-просветительной работу: школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, порядок и протокол оказания эндокринологической помощи в соответствии со стандартом | устный опрос |
| Уметь | обобщать практический опыт, готовить сообщения и выступления, участвовать в научно практических дискуссиях.определять состояние здоровья пациента. выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | алгоритмами диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы в соответствии с существующими стандартами, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью терапии | проверка практических навыков |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | как организовать работу эндокринологического отделения или кабинета детского эндокринолога в медицинских организациях различного профиля | устный опрос |
| Уметь | организовать работу эндокринологического отделения или кабинета детского эндокринолога в медицинских организациях различного профиля | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками организации работы эндокринологического отделения или кабинета детского эндокринолога в медицинских организациях различного профиля | проверка практических навыков |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | методику проведения теоретических и практических занятий с коллегами, включая лиц, имеющих среднее профессиональное образование | устный опрос |
| Уметь | Организовывать и проводить методико-практические занятия | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Методикой проведения теоретических и практических занятий с коллегами, включая лиц, имеющих среднее профессиональное образование | проверка практических навыков |

## 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
| з.е. | часы |
| 1 | Оценка практических навыков | 01,00 | 36,00 | 1 | оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-нефролога по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается к следующему этапу. |
| 2 | Заключительное собеседование | 02,00 | 72,00 | 1 | Заключительное собеседование - второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-нефролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

### Основная литература

Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html

Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html

### Дополнительная литература

Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 on-line. - Б. ц. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438992.html

Башнина Е.Б., Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4027-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html

Дедов И.И., Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-4617-1 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html

Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4409-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html

Громова О.А., Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4058-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html

Гинтер Е.К., Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3969-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html

Кураева Т. Л., Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей [Электронный ресурс] / Т. Л. Кураева [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3928-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439289.html

Лесняк О.М., Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html

Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html

Уэльс Д.К., Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html

Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html

Симоненко В.Б., Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс] : руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1536-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html

Аметов А.С., Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 152 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1299-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/en/

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

https://mkb-10.com/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Электронно-библиотечная система eLIBRARY» http://www.eLibrary.ru

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления процесса государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 460002, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Цвиллинга/ ул.Рыбаковская,5/3 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», лекционная аудитория №15 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | Аудитория, оснащенная посадочными местами |